Умные пальчики. Игры для развития речи

Ольга Новиковская

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Развитие мелкой моторики пальцев рук является прекрасным стимулом для речевого и умственного развития. Описанные в книге пальчиковые игры могут проводиться с детьми дошкольного возраста, как в детском саду, так и дома, под руководством родителей. Они не только помогут ребенку научиться свободно владеть своими пальчиками, но и расширят представления об окружающем мире, разовьют воображение и мышление, расширят словарный запас.

- Ольга Новиковская
  - От автора
  - ОСЕНЬ
    - ДОЖДИК
    - ЗА ГРИБАМИ, ЗА ОРЕХАМИ
    - РЯБИНОВЫЕ БУСЫ
    - В ЛЕС ПО ЯГОДЫ
  - ЗИМА
    - ЗИМОЙ
    - ПРИШЛА ЗИМА
    - НОВОГОДНЯЯ ЕЛОЧКА
    - НОВЫЙ ГОД
    - ИГРА «ЛЫЖИ, САНКИ И КОНЬКИ»
  - ВЕСНА
    - ПРИШЛА ВЕСНА
    - ПТИЧКА
    - СОСУЛЬКИ
    - ЛУГ
    - ПОДСОЛНУШЕК
  - ЛЕТО
    - СОЛНЫШКО
    - ДОЖДИК
    - ВО СЫРОМ БОРУ
    - НА ЛУЖОК
    - НА ГОРЕ
    - ГУЛИ-ГУЛИ
    - РАДУГА
  - ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
    - ЦЫПА-ЦЫПА
    - КОЗА И КОЗЛЕНОК
    - БЫЧОК
    - ПЕТУШОК

- НА ДВОРЕ
- ЛОШАДКИ
- ГУСИ

- ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
  - КУКУШЕЧКА
  - ДЯТЕЛ
  - ВЫШЕЛ ЗАЙЧИК ПОГУЛЯТЬ
  - ЗАЙЦЫ
  - СОВУШКА-СОВА
  - СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ
  - МЕДВЕДЬ
- ЗООПАРК
  - СЛОН
  - ЖИРАФ
  - БЕГЕМОТ
  - ДИКОБРАЗ
  - СТРАУС
  - ЧЕРЕПАХА
- НАСЕКОМЫЕ
  - ПЧЕЛКИ
  - УЛИТКА
  - УЛЕЙ
  - СОРОКОНОЖКА
  - БОЖЬЯ КОРОВКА
  - СВЕТЛЯЧОК-ЧЕРВЯЧОК
  - БАБОЧКА
- ФРУКТОВЫЙ САД. ФРУКТЫ
  - САД
  - МЫ ВЕСНОЙ САЖАЛИ САД
  - СОЛНЫШКО
  - АРБУЗ
  - ВИШНЯ
  - СЛИВЫ
  - ЯБЛОКО
- ОГОРОД. ОВОЩИ
  - ПРИГЛАШАЕМ В ОГОРОД
  - МОРКОВКА
  - КАПУСТА
  - КАРТОШКА
  - ПИРОЖКИ
- ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ
  - РИСУЕМ ЧЕЛОВЕЧКА
  - ЭТА РУЧКА – ПРАВАЯ, ЭТА РУЧКА – ЛЕВАЯ
  - БРАТЬЯ

- ОЛАДУШКИ У БАБУШКИ
- ДЕСЯТЬ ВНУЧАТ

○ ИГРУШКИ и ДЕТСКИЕ ИГРЫ
- БАРАБАН
- ИГРУШКИ-ПОГРЕМУШКИ
- ЗАВОДНАЯ МАШИНКА
- ПОШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ
- ЛЕСЕНКА
- ЧЕРЕЗ ПАЛОЧКИ ШАГАЙ

○ ОДЕЖДА. ОБУВЬ
- УМЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ
- ШТАНИШКИ. КОЛГОТКИ
- РУБАШКА
- БАНТИКИ
- ШАРФ
- ШУБА
- РЕЗИНОВЫЕ САПОГИ
- ВАРЕЖКА

○ МЕБЕЛЬ
- ГУЛИ-ГУЛИ
- ВСЕ СПЯТ
- КУКЛА
- СТОЛ
- СТУЛ
- НАША МЕБЕЛЬ

Ольга Новиковская
Умные пальчики. Игры для развития речи. 4 – 7 лет

От автора

В книге представлены стихи и пальчиковые игры для детей дошкольного возраста. Оказывается, стихи можно не только рассказывать, но и показывать, сочетая их с простыми движениями рук. Известно, что развитие мелкой моторики пальцев является прекрасным стимулом для речевого и умственного развития.

Описанные здесь игры помогут ребенку научиться свободно владеть своими не всегда послушными пальчиками, разовьют координацию движений. Попутно малыш будет отгадывать загадки, запоминать небольшие стихи. В ходе игр-занятий расширятся представления ребенка об окружающем мире, словарный запас. Пальчиковые игры улучшат внимание и память, помогут выработать терпение и усидчивость, разовьют творческие способности и фантазию малыша.

Весь приведенный в книге речевой материал систематизирован по тематическому принципу и может быть использован педагогами на занятиях по развитию речи.

Стихи в сочетании с пальчиковыми играми могут быть предложены и детям младшего школьного возраста. В этом случае игры с пальчиками используются в качестве отдыха на уроке или при выполнении домашних заданий, иначе говоря, выступают в роли маленькой переменки.

Книга адресована педагогам и родителям для практических занятий с детьми.

ОСЕНЬ

ДОЖДИК

Дождик, дождик, поливай.

На каждый слог пальцами обеих рук (поочередно) стучать по столу, изображая дождь (рис. 1).

Будет хлеба каравай.

Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.

Будут булки,

Загнуть указательный палец на левой руке.

Будут сушки,

Загнуть средний палец на левой руке.

Будут пряники,

Загнуть безымянный палец на левой руке.

Ватрушки.

Загнуть мизинец на левой руке.

Рис. 1. Дождик

ЗА ГРИБАМИ, ЗА ОРЕХАМИ

Поехали, поехали.

Крутить перед собой руками, имитируя вращение колес.

За грибами,

На кулак левой руки – «ножку» гриба, положите ладонь правой руки, приподнимите ее немного, чтобы образовался купол – «шляпка» (рис. 2).

За орехами.

Показать два кулака – это «орехи».

По кочкам,

Переплести пальцы рук и выгнуть кисти в виде горки.

По ямкам,

Не разъединяя пальцев рук, прогнуть кисти вниз в виде ямки.

По гладенькой дорожке.

Не разъединяя пальцев рук, установить руки горизонтально перед грудью, а затем разъединить пальцы и развести руки в стороны.

Рис. 2. Грибок

РЯБИНОВЫЕ БУСЫ

Кисти рябины

Кисти рук расслабить и держать их кончиками пальцев вниз.

Сияют на солнце.

Ветки, качаясь,

Изобразить деревья обеими руками и слегка ими покачивать (рис. 3).

Стучатся в оконце.

Изобразить окошко: сложить ладони домиком, кончики больших пальцев соединить, заглянуть в «окошко».

Ягодки бережно

Попросите ребенка изобразить, как он собирает ягоды с кустика (рис. 4).

С кисти снимаю,

Крепкую нитку

Поднять вверх левый указательный палец – это «иголка», а правый указательный палец будет имитировать нитку, вдеваемую в иголку.

В иголку вдеваю.

Ягодку к ягодке я нанижу,

Левой рукой делать «колечки», поочередно соединяя указательный палец со всеми остальными, а правым указательным пальцем «нанизывать» колечки на «нитку».

Яркие бусы друзьям покажу.

Рис. 3. Дерево

В ЛЕС ПО ЯГОДЫ

Раз, два, три, четыре, пять
Пальцы обеих рук «здороваются» -
соприкасаются друг с другом:
сначала соединяются большие пальцы,
затем указательные и т. д.
В лес идем мы погулять.
Указательный и средний пальцы
обеих рук «идут» по столу.
За черникой, за малиной,
Указательным пальцем правой руки загибать
пальцы на левой, начиная с большого.
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.
Указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу.

Рис. 4. Собираем ягодки

ЗИМА

ЗИМОЙ

Снег пушистый лег на ветви.

Изобразить двумя руками деревья: согните руки в локтях и высоко поднимите их.

Пальцы растопырьте, изображая ветви дерева.

Побежали во двор дети.

Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки.

Лепят бабу под окном,

Изобразить снеговика: сделать «колечки» правой и левой рукой и установить их одно над другим.

Дружно катят снежный ком.

Соединить кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики» (рис. 5).

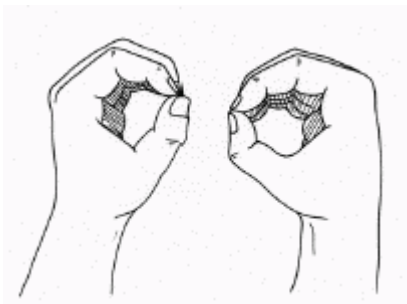

Рис. 5. Шарики

ПРИШЛА ЗИМА

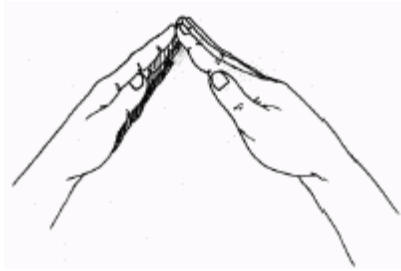

Рис. 6. Крыша

Пришла зима. *Развести руки в стороны, показывая вокруг себя.* **Стало холодно.** *Обхватить руками себя за плечи и поежиться.* **Ударили морозы.** *Стукнуть правым кулаком по левой ладони.* **Реки покрылись льдом.** *Вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны.*

Пошел снег.

Он падал белыми пушистыми хлопьями

Руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша, опускать их вниз.

На землю,

Изобразить сугробы: поставить руки перед грудью и волнообразными движениями разводить их в разные стороны.

На дома,

Соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась «крыша» (рис. 6).

На деревья,

Согнуть руку в локте и поднять ее, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева.

На людей. *Положить руки себе на голову.*

НОВОГОДНЯЯ ЕЛОЧКА

Елочка, елочка! *Ладони установите под углом друг к другу, пальцы переплетите и выпрямите (рис. 7).*

Колкая иголочка,

Протянула ветки *(протянуть руки вперед),*

А на них – конфетки. *Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук (см. рис. 5).*

Звездочки *(растопырить пальцы рук),*

Фонарики *(пальцы каждой руки собрать щепотью (рис. 8),*

Золотые шарики. *Изобразить шарик (рис. 9).*

Рис. 7. Елочка

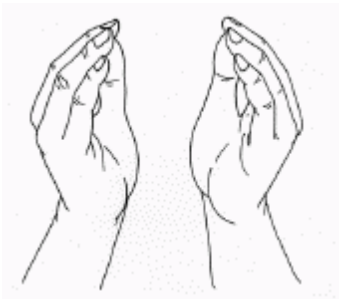

Рис. 8. Фонарики

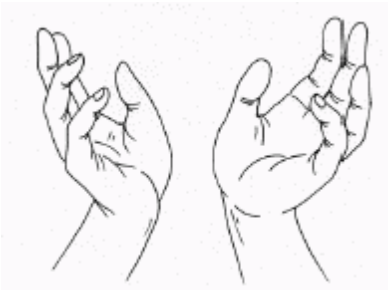

Рис. 9. Шарик

НОВЫЙ ГОД

Новый год, Новый год! *Развести руки в стороны.*

Он стучится у ворот. *Постучать по столу костяшками пальцев.*

С санками *(положить на стол ладони вплотную друг к другу),*

Коньками *(ладони поставить на ребро),*

Со снеговиками. *Изобразить снеговика.*

ИГРА «ЛЫЖИ, САНКИ И КОНЬКИ»

Лыжи,

Скользить по столу ладонями вперед-назад.

Санки

Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад.

И коньки

Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе.

Мчатся наперегонки.

ВЕСНА

ПРИШЛА ВЕСНА

Пришла весна. Небо стало голубое-голубое.

Туча, туча, улетай *(подуть, одновременно сделав движения руками вперед и в стороны, как бы отодвигая тучи),*

Небо солнцу отдавай.

Небо стало чистое *(поднять руки вверх и опустить через стороны вниз),*

От солнышка лучистое.

Снег повсюду тает *(согнутые в локтях руки поднести к груди, а затем волнообразными движениями развести их в стороны)*

И водою убегает.

Снегом оставлены *(переплести пальцы обеих ладоней, а затем развести руки в стороны, разъединив пальцы),*

Появились проталины.

Ручейки бегут, звенят *(сложить ладони вместе и по зигзагообразной линии продвигать их вперед),*

В речку поскорей хотят.

Треснул на реках лед *(сцепить ладони пальцами, а затем, расцепив*

пальцы, развести руки в стороны),

Льдинами плывет.

Вышли ребята во двор гулять.

На улице все теплее и теплее.

Сняли они шубы, куртки надели,

Выполнить движение, имитирующее застегивание молнии.

Посмотрели повыше -

Поднять голову.

Там сосульки на крыше *(указательными пальцами поочередно стучать по поверхности стола или пола, изображая капель).*

Кап, кап, кап, кап…

Посмотрели под ноги -

Опустить голову, посмотреть вниз.

Там лужи на дороге.

Стали дети играть,

Изобразить кораблик: сложить ладони вместе лодочкой, а большие пальцы поднять вверх как парус.

Кораблики пускать.

Хорошо весной -

Не хочется домой!

ПТИЧКА

Я пройдусь по лесам -

Изобразить деревья обеими руками (см. рис. 3).

Много птичек там.

Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки (рис. 10).

Все порхают,

Помахать руками, как крыльями.

Поют,

Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.

Гнезда теплые вьют.

Сложить ладони в виде чаши.

СОСУЛЬКИ

Капли звонко капали *(попеременно ударять по столу указательными пальцами обеих рук).*

Все сосульки плакали:

Поднести руки к лицу, как при плаче.

«Солнце светит ярко,

Скрестить руки на уровне запястий. Пальцы растопырить, словно это солнечные лучи (рис. 11).

Нам, сосулькам, жарко!» *Попеременно ударять по столу указательными пальцами обеих рук.*

Рис. 10. Птица

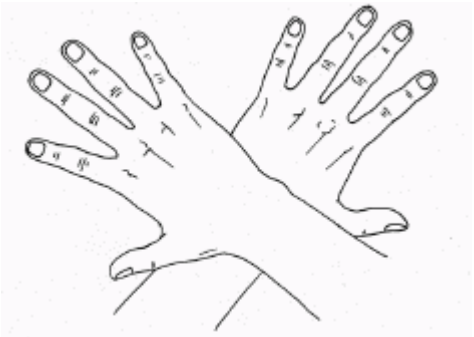

Рис. 11. Солнышко

ЛУГ

Много трав,
Цветов вокруг -
Пальцы каждой руки собрать щепотью (см. рис. 8).
Как ковер пестреет луг!
Развести руки перед собой, как бы показывая на луг.

ПОДСОЛНУШЕК

Посадили зернышко -

Собрать пальцы обеих рук в щепоти и массировать кончики пальцев подушечкой большого пальца, как будто сеять зернышки.

Вырастили солнышко! *Выполнить пальчиковую игру «Солнышко» (см. рис. 11).*

ЛЕТО

СОЛНЫШКО

Свети, свети, солнышко!
Пальчиковая игра «Солнышко» (см. рис. 11).
На зеленое полюшко,
Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.
На белую пшеницу,
Загнуть указательный палец.
На чистую водицу *(загнуть средний палец),*
На наш садочек *(загнуть безымянный палец),*
На аленький цветочек. *Загнуть мизинец.*

ДОЖДИК

Дож-дик, дож-дик, по-ли-вай -
Пальчиковая игра «Дождик» (см. рис. 1).
Будет хлеба каравай *(указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке),*
Будут булки *(загнуть указательный палец),*
Будут сушки *(загнуть средний палец),*
Будут пряники *(загнуть безымянный палец),*
Ватрушки *(загнуть мизинец).*

ВО СЫРОМ БОРУ

Во сыром бору елонька,

Пальчиковая игра «Елочка» (см. рис. 7).

Под елонькой травонька,

Держа на весу ладони, спрятать большие пальцы и слегка пошевелить остальными пальцами.

На травоньке цветики,

Пальчиковая игра «Шарик» (см. рис. 9).

По травоньке тропонька,

Положить на стол или держать на весу вдоль груди левую руку.

По тропоньке идет Катенька.

Указательный и средний пальцы правой руки, как ножки, «шагают» по левой руке от кончиков пальцев до локтя.

НА ЛУЖОК

На лужок пришли зайчата *(перечисляя животных, правой рукой загибать по одному пальцы на левой руке),*

Медвежата и бельчата,

Лягушата и енот.

Вот! *Показать кулачок.*

На зеленый на лужок *(ладонями перед собой «нарисовать» круг, для этого вытянуть руки вперед и «очертить» каждой рукой перед собой полукруг).*

Приходи и ты, дружок! *«Шагать» указательным и средним пальцами правой руки, как ножками по столу.*

НА ГОРЕ

Ой, ребята, та-ра-ра!
На горе стоит гора *(один кулак поставить на другой),*
А на той горе лужок,
Ритмично ставить кулаки один на другой, постепенно поднимая их все выше, как при перехвате палки руками.
А на том лужке – дубок.

ГУЛИ-ГУЛИ

Гули, гули, полетели *(взмахивать кистями рук перед собой),*
На головку гули сели *(положить обе руки на голову),*
Сели, посидели *(покачать головой),*
Опять полетели. *Взмахивать кистями рук перед собой.*

РАДУГА

В небе чудо-красота -
Поднять руки и посмотреть наверх.
Расписные ворота!
Левую руку изогнуть дугой.
Это – радуга-ворота,
Всем по ней пройти охота!
Указательный и средний пальцы правой руки «шагают», как ножки, по изогнутой дугой левой руке.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЦЫПА-ЦЫПА

– Цыпа-цыпа,

Обеими руками «сыпать» корм, массируя большим пальцем подушечки остальных пальцев от мизинца к указательному.

Гуль, гуль, гуль!

Я посыплю,

Ты – поклюй! *«Клевать» воображаемый корм указательными пальцами обеих рук.*

Клю-клю-клю. *Одновременно стучать по столу.*

КОЗА И КОЗЛЕНОК

Идет коза рогатая,

Изобразить рога с помощью указательного пальца и мизинца правой руки.

Идет коза бодатая.

За ней козленочек бежит,

Изобразить колокольчик – пальцы правой руки собрать в щепоть и опустить вниз. Покачивать «колокольчиком».

Колокольчиком звенит.

БЫЧОК

Шел бычок *(показать рожки: прижать к голове кулачки с выставленными из них указательными пальцами).*

Вдоль забора -

Увидал мочало *(расслабить ладони так, чтобы они бессильно повисли),*

Начни сказочку сначала. *Развести руки в стороны.*

ПЕТУШОК

Идет, идет петушок -

Указательный и средний пальцы «идут» по столу, как ножки.

Набок гребешок,

Указательный палец касается большого – получается «клюв». Остальные пальцы слегка округлены и веером подняты вверх – это «гребешок» (рис. 12).

Красная бородка,

Костяная головка.

Рис. 12. Петушок

НА ДВОРЕ

Наши уточки с утра:

Обеими руками изобразить клювы: сложить пальцы в щепоть, противопоставив большой палец всем остальным, предплечье расположить горизонтально.

«Кря-кря, кря-кря!» *Открывать и закрывать «клювы», одновременно произнося звукоподражание.*

Наши гуси у пруда:

Правой и левой рукой изобразить гусей, предплечье расположить вертикально (рис. 13).

«Га-га, га-га!» *Открывать и закрывать «клювы», одновременно произнося звукоподражание.*

Наши гуленьки вверху:

Поднять руки вверх, перекрестить их на уровне запястья и помахивать кистями, одновременно произнося звукоподражание. **«Гу-гу, гу-гу!»**

Наши курочки в окно *(стучать указательными пальчиками по столу, как курочка клювом, одновременно произнося звукоподражание):*

«Ко-ко, ко-ко!»

А как Петя-петушок *(пальчиковая игра «Петушок» (см. рис. 12)*

Ранним-рано поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

ЛОШАДКИ

По дороге белой, гладкой
Все пальцы «скачут» по столу.
Скачут пальцы, как лошадки.
Цок-цок, цок-цок,
Скачет резвый табунок.

ГУСИ

Взрослый. Гуси! Гуси!
Протянуть руки вперед.
Ребенок. Га-га-га! *Показать обеими руками пальчиковую игру «Гусь» (рис. 13).*
Взрослый. Есть хотите?
Соединить ладони вместе в виде чаши.
Ребенок. Да-да-да!
«Гуси» кивают головами.

Рис. 13. Гусь

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

КУКУШЕЧКА

Ку-ку, ку-ку, кукушечка!

Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.

Лети скорей в лесок. *Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.*

Ку-ку, ку-ку, кукушечка! *Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.*

Подай свой голосок. *Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.*

ДЯТЕЛ

Дятел-вятел *(помахивать кистями рук, как крыльями).*

Сел на сук.

Тук-тук-тук *(одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),*

Тук-тук-тук *(одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),*

Тук-тук-тук *(одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),*

Тук-тук-тук *(одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),*

Тук-тук-тук -

Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.

Долбит сук.

ВЫШЕЛ ЗАЙЧИК ПОГУЛЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопать в ладоши),*

Вышел зайчик погулять. *Изобразить зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы – это «ушки» (рис. 14).*

Вдруг охотник выбегает *(указательный и средний пальцы «бегут» по столу, как ножки),*

Прямо в зайчика стреляет *(кистью правой руки изобразить ружье: выставить из кулака указательный палец и совершить несколько «выстрелов»):*

Пиф – паф, ой-ой-ой,

Убегает зайчик мой!

Указательный и средний пальцы «скачут» по столу. Рис. 14. Зайчик

Рис. 14. Зайчик

ЗАЙЦЫ

Скачет зайка косой *(правой рукой изобразить скачущего зайчика: покачивать рукой вверх-вниз).*

Под высокою сосной. *Правой рукой изобразить дерево (см. рис. 3).*

Под другою сосной *(левой рукой изобразить дерево (см. рис. 3)*

Скачет зайка другой. *Левой рукой изобразить скачущего зайчика (см. рис. 14).*

СОВУШКА-СОВА

Совушка-сова *(руки положить на голову, покачать головой)* -
Большая голова.
На суку сидела *(не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону),*
Головой вертела.
Во траву свалилася *(уронить руки на колени),*
В яму провалилася. *Убрать руки с колен и уронить их вниз вдоль туловища.*

СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке, *Спину выпрямить, голову поднять, согнутые кисти рук прижать к груди, как лапочки.*

Продает она орешки.

Лисичке-сестричке, *Правой рукой загибать по очереди пальцы на левой.*

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в зобок *(погладить себя по горлу сверху вниз),*

Кому в платок *(протянуть вперед две ладони вместе),*

Кому в лапочку. *Протянуть вперед ладонь, сложенную в виде ложечки.*

МЕДВЕДЬ

Он в лесу глухом живет -

Изобразить деревья обеими руками. **Неуклюжий, косолапый.** *Изобразить походку медведя: «шагать» по столу четырьмя пальцами: средний палец поднят и согнут – это «голова» медведя (рис. 15).*

Летом ест малину, мед,

Пальчиковая игра «Собираем ягодки» (см. рис. 4).

А зимой сосет он лапу.

Поднести руку ко рту и почмокать губами.

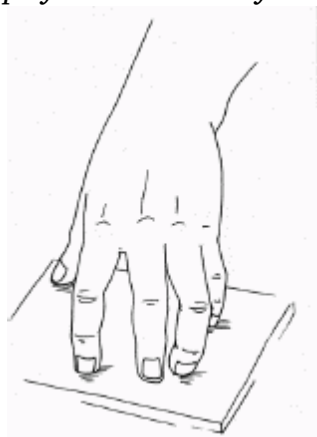

Рис. 15. Медведь

ЗООПАРК

СЛОН

Очень много силы в нем,
Сжать кулаки и изобразить силача.
Ростом он почти что с дом,
Пальчиковая игра «Крыша» (см. рис. 6).
У него огромный нос,
Приложить два кулака один за другим к носу.
Будто он лет двести рос.

ЖИРАФ

Он высокий и пятнистый,

Поднять руки и голову вверх, встать на цыпочки.

С длинной, длинной шеей.

Правой рукой изобразить жирафа: поднять руку, согнутую в локте, вверх, большой, указательный и средний пальцы собрать в щепоть, а безымянный и мизинец поднять вверх – это «рожки» жирафа (рис. 16).

А питается он листьями *(не убирая «жирафа», левой рукой показать пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3),*

Листьями с деревьев.

«Жираф» срывает воображаемые листья с дерева.

Рис. 16. Жираф

Рис. 16. Жираф

БЕГЕМОТ

Бегемот *(изобразить бегемота: положить одна на другую ладони, слегка округлив и расположив их в горизонтальной плоскости (рис. 17а)*

Разинул рот -

Раскрыть ладони, изображая пасть бегемота; руки не разъединяются только в области запястий (рис. 17б).

Булки просит бегемот.

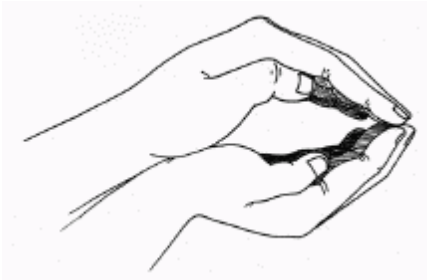

Рис. 17а. Бегемот

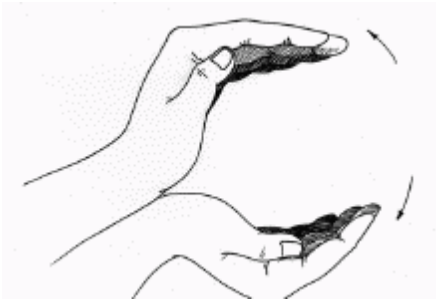

Рис. 17б. Бегемот

ДИКОБРАЗ

Ежик *(переплетите пальцы в замок (рис. 18 а), выпрямите пальцы на одной руке (рис. 18б).*

Вырос в десять раз *(распрямите пальцы на второй руке)*

Получился дикобраз! *(слегка повращать ладони одну относительно другой (рис. 19).*

Рис. 18а. Ежик

Рис. 18б. Ежик

Рис. 19. Дикобраз

СТРАУС

Что за птица?

Пальчиковая игра «Гусь» (см. рис. 13); вращать «головой» из стороны в сторону, как будто страус смотрит по сторонам.

Не летает *(помахать руками, как крыльями),*

И как песни петь – не знает *(в недоумении развести руки в стороны),*

Перья пышные, как мех *(несколько раз взмахнуть кистями рук в направлении снизу-вверх, изображая пышный мех),*

А бежит быстрее всех. *Указательным и средним пальцами правой руки «бежать» по столу, как ножками.*

ЧЕРЕПАХА

Черепаха, не скучая,

Расставить пальцы правой руки и опереться всеми, кроме среднего, на стол – получатся «ноги»; средний палец согнуть – «голова»; левой рукой обхватить правую – «панцирь» (рис. 20).

Час сидит за чашкой чая.

Сложить ладони так, чтобы получился «ковшик».

А куда спешить тому,

Развести руки в стороны, выразить удивление на лице.

Кто всегда в своем дому?

Рис. 20. Черепаха

НАСЕКОМЫЕ

ПЧЕЛКИ

Пчелки яровые *(вращать указательными пальцами, изображая пчелок (рис. 21) -*

Крылья золотые,

Что вы сидите *(положить руки на колени),*

В поле не летите?

В недоумении развести перед собой руки в стороны.

Аль вас дождичком сечет?

Пальчиковая игра «Дождик» (см. рис. 1).

Аль вас солнышко печет?

Пальчиковая игра «Солнышко» (см. рис. 11).

Летите в горы высокие,

За леса зеленые *(двумя руками показать пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3),*

На кругленький лужок *(ладонями перед собой «нарисовать» круг: вытянуть руки вперед и «очертить» каждой рукой перед собой полукруг),*

На лазоревый цветок. *Пальчиковая игра «Шарик» (см. рис. 9).*

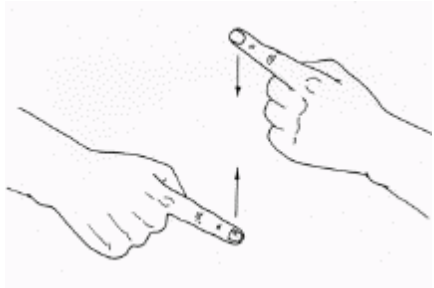

Рис. 21. Пчелки

УЛИТКА

Тук-тук, улитка *(левую руку сжать в кулак и положить на стол – это «улитка»; правой рукой, также сжатой в кулак, постучать по левой),*

Высуни рога *(из левого кулака высвободить указательный и средний пальцы и слегка пошевелить*

ими – это «рожки» улитки (рис. 22) -

Дам тебе я хлеба

Протянуть вперед ладони обеих рук.

И кринку молока. *Сложить ладони чашечкой.*

УЛЕЙ

Вот маленький улей.

Там пчелки сидят. *Изобразить улей: сжать вместе две округленные ладони в вертикальном положении.*

Спрятались пчелки -

И их не видать. *Отвести в стороны большие пальцы и заглянуть в образовавшееся отверстие.*

Вот солнце пригрело -

И пчелки летят *(пальчиковая игра «Солнышко» (см. рис. 11),*

Пчелки летят, меду хотят: «З-з-з…»

Пальчиковая игра «Пчелки» (см. рис. 21).

Рис. 22. Улитка

СОРОКОНОЖКА

Вот бежит сороконожка *(пальцы правой руки щекочут левую ладонь в направлении от кончиков пальцев до основания ладони).*

У Алешки по ладошке.

Так щекочут ее ножки,

Что хохочет наш Алешка.

БОЖЬЯ КОРОВКА

По цветку *(пальчиковая игра «Шарик» (см. рис. 9)*

Ползет букашка *(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки») -*

На ней красная рубашка.

Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.

Маленькая крошка *(правой рукой погладить «божью коровку») -*

На спине горошки. *Указательным пальцем правой руки «ставить» точки на*

«спинке» «божьей коровки».

СВЕТЛЯЧОК-ЧЕРВЯЧОК

Вот старый пенек *(поставить на стол кулак левой руки),*
А в нем огонек *(указательным пальцем показать на «пенек») -*
Ползет светлячок *(изобразить ползущего червячка: изгибать указательный палец правой руки),*
Ведь он – червячок.

БАБОЧКА

Крыльями бабочка *(изобразить бабочку: сначала прижать ладони одна к другой (рис. 23а), а затем развести их в стороны, кисти остаются соединенными лишь в области запястья (рис. 23б)*
Машет, летает
С цветка на цветок *(пальчиковая игра «Шарик» (см. рис. 9) -*
Нектар собирает.

Рис. 23а. Бабочка

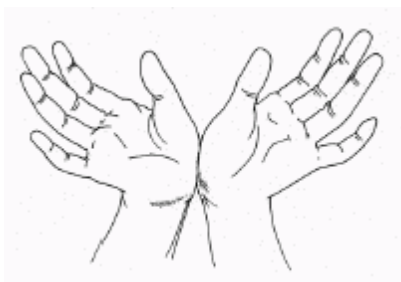

Рис. 23б. Бабочка

ФРУКТОВЫЙ САД. ФРУКТЫ

САД

Сад забором оградили *(изобразить забор: сложить ладони вместе так, чтобы пальцы одной ладони оказались между пальцами другой),*

Чтоб деревья дольше жили.

Обеими руками выполнить пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3).

Чтобы в садик с улицы

Развести руки перед собой, изображая улицу.

Не ходили курицы.

Обеими руками выполнить пальчиковую игру «Петушок» (см. рис. 12).

МЫ ВЕСНОЙ САЖАЛИ САД

Мы весной сажали сад,

Обеими руками выполнить пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3).

А Семен лежал у гряд.

Положить ладони под щеку.

Вот мы яблоки едим *(поднести ко рту «яблоко» – сложенные вместе два кулака и пощелкать зубами),*

А Семену не дадим.

Погрозить указательным пальцем.

Нам лентяев здесь не надо -

Помахать кистями рук перед грудью из стороны в сторону.

Выходи, Семен, из сада!

Одновременно махнуть кистями обеих рук в направлении от себя.

СОЛНЫШКО

Я рисую желтый круг -

Правым указательным пальцем «нарисовать» в воздухе круг.

Много палочек вокруг.

Показать указательные пальцы.

Это солнышко сияет -

Пальчиковая игра «Солнышко» (см. рис. 11).

Дом

Пальчиковая игра «Крыша» (см. рис. 6).

И сад наш согревает

Обеими руками выполнить пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3).

АРБУЗ

Посмотрите, вырос мяч!

Левой рукой обхватить правый кулак.

Только он не мчится вскачь *(совершать руками движения вверх-вниз, как скачет мяч),*

На бахче он у меня,

Положить кисти на стол.

И растет день ото дня.

Постепенно раздвигать пальцы и перевести их в позу «Шарик» (см. рис. 9).

ВИШНЯ

Ягоды с мамой в саду собираем:

Обеими руками выполнить пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3).

Ветку нагнем, а потом обрываем.

Пальчиковая игра «Собираем ягодки» (см. рис. 4).

Будет в корзинке не лишней

Поставьте ладони вертикально. Переплетите между собой все пальцы, кроме больших. Большие пальцы поднимите и соедините – получилась «ручка корзины» (рис. 24).

Вкусная, спелая вишня!

Изобразить две ягодки вишни: большие и указательные пальцы каждой руки показывают колечки. Все остальные пальцы соединить кончиками под углом.

СЛИВЫ

На сучках *(обеими руками выполнить пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3).*

Висят шары *(сжать кулаки, изображая сливы)* -

Посинели от жары.

Вкусные да сладкие *(посмотреть на «сливы» и почмокать губами)*

Кушайте, ребятки, их. *Протянуть руки вперед, как бы угощая окружающих.*

ЯБЛОКО

Круглое, румяное
Изобразить яблоко: соединить два кулака вместе.
Растет оно на ветке.
Выполнить пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3).
Любят его взрослые
Поднять руки вверх.
И маленькие детки.
Опустить руки вниз, ладони держать параллельно полу.

Рис. 24. Корзинка

ОГОРОД. ОВОЩИ

ПРИГЛАШАЕМ В ОГОРОД

Приглашаем народ:
Сделать руками жест «к себе».
– Заходите в огород!
Развести руки в стороны перед собой.
Проходите между гряд -
Указательные и средние пальцы обеих рук,
как ножки, «шагают» по столу.
Там огурчики лежат,
Изобразить огурец: сложить пальцы в форме овала.
Помидоры висят,
Изобразить помидор: сложить пальцы в форме круга.
Прямо в рот хотят.
Рядом зреет репка
Изобразить репу: сложить пальцы в форме сердечка.
Ни густа, ни редка.
Наберем мы овощей
Округлить левую руку как лукошко, а правой рукой «класть» в него воображаемые овощи.
Для себя и для друзей.

МОРКОВКА

Красный нос в землю врос,

Изобразить морковку: собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.

А над ним зеленый хвост.

Изобразить ботву моркови: к правой кисти сверху приставить левую с растопыренными пальцами.

Нам зеленый хвост не нужен,

Убрать левую кисть, изображающую ботву, оставить только саму «морковку».

Нужен только красный нос.

КАПУСТА

Что за скрип? Что за хруст? *Потереть кулак о кулак.*

Это что еще за куст? *Изобразить куст капусты: соединить ладони в области запястья вместе, пальцы раздвинуть (рис. 25).*

Как же быть без хруста? *Потереть ладонь о ладонь.*

Если я – капуста!

Изобразить кочан капусты: левую руку сжать в кулак, а правой ладонью его обхватить.

Летом жарко, летом душно -

Обмахивать себя руками, как веером.

Просит дождика капуста

Пальчиковая игра «Дождик» (см. рис. 1).

Рис. 25. Капуста

КАРТОШКА

И зелен, и густ *(изобразить куст картошки: показать левую кисть с растопыренными пальцами)*

На грядке куст.

Покопай немножко *(правой ладонью изобразить лопату, которой подкапывают «куст»),*

Под кустом – картошка. *Изобразить клубни картофеля: сжать кулаки.*

ПИРОЖКИ

Испекли всем пирожки:

Хлопать одной ладонью по другой – «печь» пирожки.

Мышонку *(большой, средний и безымянный пальцы вытяните вперед и соедините: получится остренькая «мордочка» мышки. Указательный и мизинец согните и прижмите к среднему и безымянному пальцам – это «ушки» (рис. 26) -*

С картошкой,

Сжать кулаки.

Зайчонку *(пальчиковая игра «Зайчик» (см. рис. 14)*

С морковкой,

Котенку *(средний и безымянный пальцы соедините с большим так, чтобы получилось колечко, – это «мордочка» кошки. Указательный палец и мизинец приподнимите – так торчат кошачьи ушки (рис. 27) -*

С капустой *(пальчиковая игра «Капуста» (см. рис 25) -*

Ешьте! Будет вкусно!

Рис. 26. Мышка

Рис. 27. Кошка

ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ

РИСУЕМ ЧЕЛОВЕЧКА

Точка,

Указательным пальцем в воздухе или на столе «нарисовать» точку.

Точка,

Рядом вторую точку и пониже – запятую.

Запятая.

Вышла рожица кривая. *«Нарисовать» ротик в виде дуги.*

Ручки *(одновременно обоими указательными пальцами «нарисовать» «ручки» – прямые линии, расходящиеся от центра в стороны),*

Ножки,

Одновременно обоими указательными пальцами «нарисовать» «ножки» – прямые линии, расходящиеся сверху вниз.

Огуречик *(правым указательным пальцем «нарисовать» овал – «туловище»)*

Получился человечек.

ЭТА РУЧКА – ПРАВАЯ, ЭТА РУЧКА – ЛЕВАЯ

Эта ручка – правая,

Сжать правой рукой небольшой, слегка надутый воздушный шарик.

Эта ручка – левая.

Переложить шарик в левую руку и сжать его левой рукой.

Я на шарик нажимаю,

Перекладывать шарик из руки в руку, каждый раз сжимая его.

Я зарядку делаю.

БРАТЬЯ

Большаку – дрова рубить,

Показать кулачок; по очереди, начиная с большого, разгибать пальцы из кулака.

А тебе – воды носить,

Атебе – печку топить,

А тебе – тесто месить,

А малышке песни петь.

Песни петь да плясать,

Выставить ладонь перед собой и шевелить всеми пальцами.

Родных братьев потешать.

ОЛАДУШКИ У БАБУШКИ

Ладушки, ладушки -

Хлопать в ладоши – «печь» пирожки.

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Левая ладонь в горизонтальной плоскости, правая собрана в щепоть и стучит кончиками пальцев по левой.

Детушкам давала.

Обе руки вытянуть перед собой.

Даше – два *(показать два пальца на правой руке: средний и указательный),*

Паше – два,

Показать два пальца на левой руке: средний и указательный.

Ване – два,

Показать два пальца на правой руке: средний и указательный.

Тане – два,

Показать два пальца на левой руке: средний и указательный.

Всем дала.

Руки вытянуть вперед и в стороны, слегка поклониться.

ДЕСЯТЬ ВНУЧАТ

У нашей бабушки *(руки сжать в кулаки).*
Десять внучат *(разжать кулаки и показать 10 пальцев):*
Две Акульки сопят в люльке,
Шевелить мизинцами.
Две Аринки спят на перинке,
Шевелить безымянными пальцами.
Две Аленки глядят из пеленки,
Шевелить средними пальцами.
Два Ивана на лавках сидят,
Шевелить указательными пальцами.
Два Степана учиться хотят.
Шевелить большими пальцами.
Десять внуков,
Показать 10 пальцев.
А бабушка одна.
Показать 1 палец.

ИГРУШКИ и ДЕТСКИЕ ИГРЫ

БАРАБАН

«Бум-бум, – барабан, —
Что за шум, что за гам?»

Поочередно барабанить по столу указательными пальцами, как барабанными палочками (рис. 28).

«Бум-бум, – барабан, —
Просыпайтесь по утрам!»

Поочередно стучать по столу кулачками.

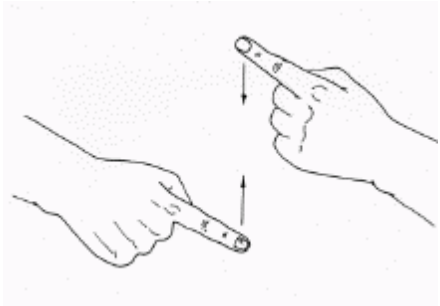

Рис. 28. Барабан

ИГРУШКИ-ПОГРЕМУШКИ

Погремушечки гремят,

Потрясти воображаемой погремушкой.

Всех ребяток веселят.

Колокольчики звенят,

Скрестите пальцы рук, ладони округлите. Средний палец правой руки опустите – это «язычок» колокольчика, которым можно без труда шевелить. Выполняя упражнение, повторяйте: «Динь-динь, динь-динь, динь-динь» (рис. 29). При этом покачивать «язычком» колокольчика – средним пальцем, опущенным вниз.

Всех ребяток веселят.

Балалаечки бренчат *(левую руку поднять вверх и «зажимать» пальцами воображаемые струны),*

Всех ребяток веселят. *Кистью правой руки «бить» по струнам.*

Рис. 29. Колокольчик

ЗАВОДНАЯ МАШИНКА

Совсем не нужен ей водитель,

«Крутить» в руках воображаемый руль.

Ключом ее вы заведите,

Указательный палец левой руки – «ключик» – вставить в «замочек» – кулак правой руки – и сделать несколько поворотов «ключа» (рис. 30)

Колесики начнут крутиться *(обеими руками изобразить колесики, сложив пальцы в виде колечек),*

Поставьте – и она помчится:

Положить на стол правую слегка выгнутую кверху ладонь и двигать ее по столу.

«Би-би-и-и…»

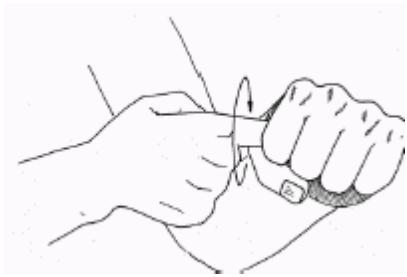

Рис. 30. Ключик

ПОШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ

Пошли пальчики гулять,

Большие пальцы синхронно двигаются по столу «прыжками».

А вторые догонять *(указательные пальцы «скачут» по столу).*

Третьи пальчики бегом *(по столу в быстром темпе «скачут» средние пальцы),*

А четвертые пешком *(по столу, не спеша, двигаются безымянные пальцы),*

Пятый пальчик поскакал *(по столу «скачут» мизинцы),*

И в конце пути упал. *Расслабленные ладони «падают» на стол).*

ЛЕСЕНКА

Я иду наверх *(левую ладонь поставить перед собой в вертикальной плоскости, пальцы раздвинуть, указательным пальцем правой руки по очереди прикасаться к пальцам левой руки, начиная с мизинца, как бы поднимаясь по ступеням лесенки),*

Я спускаюсь вниз. *Указательный палец «спускается» по пальцам левой руки вниз от большого к указательному.*

ЧЕРЕЗ ПАЛОЧКИ ШАГАЙ

Разложить на столе 8 счетных палочек на расстоянии 2 см одна от другой. Читать стихотворение и «шагать» указательным и средним пальцами через них сначала вперед, а потом – в обратном направлении.

Через *(«перешагнуть» через палочку указательным пальцем)*
Па- *(«перешагнуть» через палочку средним пальцем)*
– лочки *(указательным пальцем)*
шагай *(средним пальцем)*
И *(указательным пальцем)*
на них *(средним пальцем)*
не на- *(указательным пальцем)*
ступай. *Средним пальцем.*
А *(«шагать» в обратном направлении указательным пальцем)*
теперь *(средним пальцем)*
шагай *(указательным пальцем)*
назад *(средним пальцем)* -
И *(указательным пальцем)*
так много *(средним пальцем)*
раз *(указательным пальцем)*
Подряд. *Средним пальцем.*

ОДЕЖДА. ОБУВЬ

УМЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Утро ясное пришло *(развести руки от груди в стороны),*

Солнце красное взошло *(пальчиковая игра «Солнышко» (см. рис. 11).*

Будут пальчики вставать,

Поднять вверх согнутые в локтях руки, пошевелить пальцами.

Наших деток одевать.

Встали пальчики – ура! *Сначала сжать пальцы в кулаки, а затем быстро раскрыть их, показав кисти рук.*

Одеваться нам *(провести правой рукой по левой от плеча до кисти).*

Пора! *Провести левой рукой по правой от плеча до кисти.*

ШТАНИШКИ. КОЛГОТКИ

Вход один *(показать один палец),*

А комнат – две. *Показать два пальца.*

Ножки в домик входят *(пальчиковая игра «Крыша» (см. рис. 6),*

В нем гулять уходят. *«Шагать» указательным и средним пальцами по столу, как ножками.*

РУБАШКА

Вход один *(показать один палец),*
А комнат – три. *Показать два пальца.*
Не забудь – все застегни. *Изобразить движения, как при застегивании пуговиц на груди.*

БАНТИКИ

У маленькой Катюшки *(опустить руки вниз, ладони держать параллельно полу)*

Уселись на макушке

Положить ладони на голову.

Не бабочки,

Пальчиковая игра «Бабочка» (см. рис. 23б).

Не птички -

Пальчиковая игра «Птичка» (см. рис. 10).

Держат две косички.

Изобразить на макушке бантик: сложить пальцы в виде овалов (рис. 31).

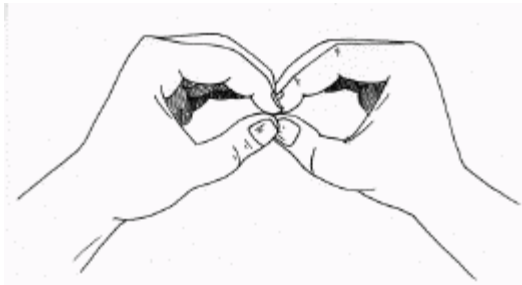

Рис. 31. Бантик

ШАРФ

Дорожка сшита-связана,

Изобразить вязание на спицах.

Постирана,

Изобразить стирку белья.

Разглажена.

Изобразить, как гладят утюгом: провести ладонью по столу в направлении от себя.

Антошку охраняет,

Погрозить указательным пальцем.

Холод отгоняет.

Махать руками в направлении от себя.

ШУБА

С одного бока – лес,
Пальчиковая игра «Дерево» (см. рис. 3).
А с другого – поле. *Развести руки от груди в стороны.*
Все тело облепила *(обнять себя руками),*
От мороза укрыла. *Передернуть плечами, как от холода.*

РЕЗИНОВЫЕ САПОГИ

Отгадайте, кто мы?

В ясный день сидим мы дома,

Пальчиковая игра «Крыша» (см. рис. 6).

Дождь идет – у нас работа, *Пальчиковая игра «Дождь» (см. рис. 1).*

Топать, шлепать по болотам.

«Шагать» указательным и большим пальцами по столу, как ножками.

ВАРЕЖКА

Чтоб не мерзнуть (передернуть *плечами, как от холода),*
Пять ребят *(показать пять пальцев)*
В печке *(изобразить печку: правую ладонь поднять вверх – это «труба», а левую прижать к правой в форме буквы П (рис. 32)*
Вязаной сидят. *Показать движения руками, как при вязании на спицах.*

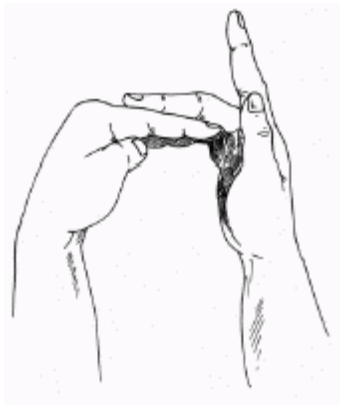

Рис. 32. Печка

МЕБЕЛЬ

ГУЛИ-ГУЛИ

Люли, люли, люли *(хлопать в ладоши),*

Прилетели гули *(взмахивать кистями рук перед собой, как крыльями).*

Сели гули на кровать *(ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом (рис. 33),*

Стали Маше ворковать *(сложить пальцы обеих рук щепотью, изображая головки птичек: «клювики» то открываются, то закрываются):*

– Баю-бай, баю-бай *(«покачать» воображаемого младенца),*

Поскорее засыпай! *Положить ладони под щеку.*

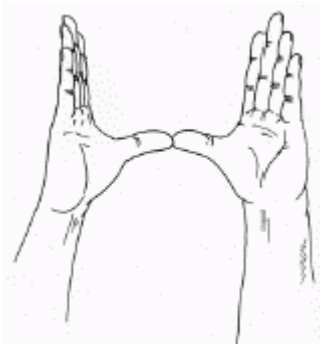

Рис. 33. Кровать

ВСЕ СПЯТ

Вот и люди спят *(показать правой рукой от себя в правую сторону),*

Вот и звери спят *(показать левой рукой от себя в левую сторону),*

Птицы спят на веточках,

Показать обеими руками пальчиковую игру «Дерево» (см. рис. 3).

Лисы спят на горочках,

Зайцы спят на травушке,

Изобразить травку: поставить ладони тыльной стороной к **себе,** *большие пальцы спрятать.*

Утки – на муравушке.

Детки спят в кроваточках -

Пальчиковая игра «Кровать» (см. рис. 33).

Спят-поспят *(положить ладони под щеку),*

Всему миру спать велят.

КУКЛА

Наша куколка гуляла *(«шагать» по столу указательным и средним пальцами)*

И скакала *(пальчики «прыгают» на месте),*

И плясала. *Вращать пальцами, стоящими на столе, как циркулем.*

До чего ж она устала! *Положить кисть руки на стол: все пальцы, кроме*

указательного и среднего сжаты в кулак.

И легла под одеяло. *Накрыть правую кисть левой.*

Кукла спит в кроватке *(пальчиковая игра «Кровать» (см. рис. 33)*

Сладко, сладко, сладко. *Положить руки под щеку.*

СТОЛ

У него есть крышка *(ладони держать горизонтально, вплотную одна к другой),*

Ножки *(поставить на стол указательные и средние пальцы обеих рук),*

А на крышке – чашки *Пальчиковая игра «Чашка» (рис. 34).*

Да ложки. *Сложить каждую ладонь в виде ложки.*

Рис. 34. Чашка

СТУЛ

Спинка *(поднять правую ладонь вверх),*

Сиденье *(левый кулак прижать к основанию правой ладони (рис. 35),*

Четыре ноги. *Поставить на стол указательные и средние пальцы обеих рук.*

Что я задумал? Скорей назови.

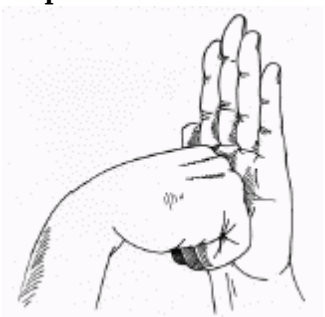

Рис. 35. Стул

НАША МЕБЕЛЬ

Вот это стул -

На нем сидят.

Вот это стол *(изобразить стол: левую руку сжать в кулак, на который сверху положить ладонь правой руки (рис. 36) -*

За ним едят.

Вот там кровать *(пальчиковая игра «Кровать» (см. рис. 33),*

Чтобы лежать.

А вот диван *(изобразить диван: установить под углом 90 градусов друг к другу ладони тыльными сторонами наружу (рис. 37) -*

Присядьте там.

А этот шкаф – совсем как дом.

Изобразить закрытые дверцы шкафа: держать ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу.

Живет одежда в доме том. *Раскрыть «дверцы» – установить ладони параллельно друг другу.*

Напротив вешалка стоит,

Изобразить вешалку: поднять правую руку вверх, растопырив слегка округленные пальцы.

На ней пальто и плащ висит.

Рис. 36. Стол

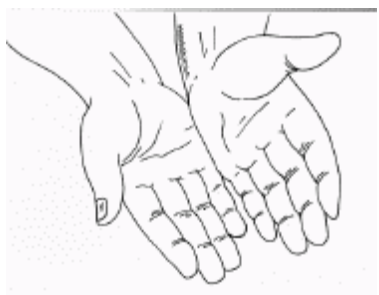

Рис. 37. Диван